|  |  |
| --- | --- |
| **ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ** | |
| **Име и презиме** | Лела Томин |
| **Назив установе и радног места** | Приватна ОШ „Мирослав Мика Антић“  Наставник енглеског језика |
| **Последњи завршени ниво образовања** | VII-1 степен – Високо образовање |
| **Звање** | Професор енглеског језика и књижевности |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години -компетенције** | Желим да се континуирано усавршавам у области научне дисциплине којој предмет припада, методике наставе и образовне технологије. Желим да унапређујем квалитет свог рада примењујући новостечена знања из области у којима се усавршавам. Такође, да континуирано унапређујем сопствену педагошку праксу на основу анализе ученичких постигнућа, и да унапређујем свој рад, користећи знања стечена усавршавањем у области когнитивне, педагошке психологије, и савремене дидактике и методике. Желим да развијем педагошке вештине за руковођење одељењем, и да проширим своја знања у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације. Желим да се обучавам за тимски рад, да се усавршим у области сарадње и комуникацијских вештина, и да активно радим на побољшању свог односа са свим партнерима у образовно-васпитном раду. (Компетенције К1, К2, К3 и К4). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирани облици стручног усавршавања** | **Облик планираног стручног усавршавања** | **Планирано време остваривања (1. или 2. полугодиште)** | **Назив / тема / област стручног усавршавања** | **Начин учествовања** |
| **У установи** | Извођење угледног часа (са дискусијом и анализом) | 1.полугодиште |  | Излагање, извођење, организовање |
| Извођење угледног часа (са дискусијом и анализом) | 2.полугодиште |  | Излагање, извођење, организовање |
| Присуство угледним часовима које ће одржати колеге у току школске године (најмање 4 угледна часа) | 1. и 2. полугодиште |  | Присуство, анализа, дискусија |
| Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван установе | 1. и 2. полугодиште |  | Присуство, анализа, дискусија |
| Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијског путовања, стручне посете и тд. (са дискусијом и анализом) | 1. и 2. полугодиште |  | Присуство, анализа, дискусија |
| Остваривање истраживања  (научна, акциона, ad hok, и тд.) | У складу са могућностима |  |  |
| Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | 2. полугодиште | Организовање и припрема међународног такмичења „Hippo Competition 2017“ | Присуство, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа |
| Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | 1. и 2. полугодиште | Припрема ученика за полагање међународно признатих стандарда знања енглеског језика – „Cambridge English for schools“ | Организовање, координисање, анализа |
| Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | 2. полугодиште | Организовање и припрема рецитаторске смотре „Poetry Out Loud“ | Присуство, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа |
| Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | 1. полугодиште | Организовање и припрема зимског кампа на енглеском језику „Микина зима 2016“ | Присуство, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа |
| Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи | 2. полугодиште | Организовање и припрема летњег кампа на енглеском језику „Микино лето 2017“ | Присуство, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа |
| Остваривање програма од националног значаја у установи | У складу са могућностима |  |  |
| Остваривање програма огледа, модел центра | У складу са могућностима |  |  |
| Остваривање облика стр. усавр. припремљеног и оствареног у установи у складу са потребама запослених | У складу са могућностима |  |  |
| Радионица | 1. и 2. полугодиште | Организовање и припрема Skype часова са ученицима из САД | Присуство, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа |
| **Ван установе** | Одобрени програми стручног усавршавања (обука) | 1. или 2. полугодиште | „Адолесценција: зашто и како? Развијање компетенција за рад са адолесцентима“  К3, П2 (2 дана, 16 бодова)  Акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (кат.бр.17) | Присуство |
| Стручни скупови (Конференција) | 1. полугодиште | Онлајн конференција „Hack the Classroom“ | Присуство |
| Одобрени програми стручног усавршавања (обука) | 1. или 2. полугодиште | „Креирање мултимедијалних презентација, анимација и видеа за наставнике“  К1, П3 (5 недеља, 24 бода)  Акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (кат.бр.346) | Присуство |
| Стручни скупови (Конференција) | 1. полугодиште  15.10.2016. | Српски Мудл Мут (Moodle Moot) | Присуство |
| Стручни скупови  (Семинар) | 1.полугодиште  12.11.2016. | „The English Book Day“ | Присуство |
| Стручни скупови  (Конференција) | 2. полугодиште  9-11.02.2017. | „Нове технологије у образовању“ | Присуство |
| Акредитовани програми високошколске установе (облици целоживотног учења) | У складу са могућностима |  |  |
| Летње и зимске школе | У складу са могућностима |  |  |
| Стручна и студијска путовања | У складу са могућностима |  |  |
| Остало (навести шта): пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, постер презентација, изложбе, стручно путовање…) | У складу са могућностима |  |  |